**INDICACIONES ESPECÍFICAS DEL AÑO**

**CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

**CALENDARIO GENERAL DEL CURSO.**

* **Inicio del calendario lectivo:** 2 de septiembre 2019.
* **Final del calendario lectivo:** 18 de julio 2020.
* **Exámenes de fin de curso(Mundiales) :** 24 - 29 de agosto 2020.

.

**RECESOS ACADÉMICOS:**

* Homenaje al Triunfo de la Revolución: 25/12/19 al 3/1/20.
* Homenaje a la Victoria de Playa Girón: 13 al 18 de abril 2020.
* Vacaciones de verano: 20/07/20 al 22/08/20.

**ORGANIZACIÓN POR SEMESTRES DE TODOS LOS TIPOS DE CURSOS Y CARRERAS.**

**A. Primer semestre.**

Inicio: 2 de septiembre 2019.

Final: 8 de febrero 2020.

**B. Segundo semestre:**

Inicio: 10 de febrero 2020.

Final: 18 de julio 2020..

**Implementación plan D curso 2019-2020. 4to año**

En el curso escolar 19-20 tendremos en la Facultad -583 estudiantes, distribuidos en 4 brigadas de 145 a 150 estudiantes, serian 4. (1.2.3.4) y cada una de ellas con 5 sub -brigadas de 30 estudiantes fundamentalmente para las clases de inglés, las cuáles serán impartidas con una frecuencia de dos veces por semanas en las aulas 7 ,10 y Lab. de fisiología 1 de la facultad y 2 aulas del Hospital materno Norte dirigidas por un claustro de profesores de experiencia de categoría Auxiliar-Asistente.

* Contramaestre -120 estudiantes, divididos en 4 grupos 4(.1, 2, 3,4) de 30 alumnos cada sub-brigada con planificación igual que la de facultad.
* II Frente- 18 estudiantes en una Brigada.

**PEDIATRIA**

* **HOSPITAL INFANTIL NORTE**
* **Planificación de rotaciones 2019.PEDIATRIA PLAN D.**

Para el curso 2019-2020 se espera una matrícula de aproximadamente 300 estudiantes en cada rotación de 18 semanas cada una , por lo tanto teniendo en cuenta la estructura del hospital además de evitar más de 25 alumnos por rotación se decide reajustar o modificar las estancias de los mismos de la siguiente manera

* Se dividirá la brigada en 2 sub.-brigadas de 150 estudiantes que recibirán las conferencias en días diferentes en el horario de 7,30 a 8,30am y luego se reincorporaran a las actividades en salas de educación en el trabajo, es decir la sub.-brigada 1 los lunes recibirán conferencia y la No 2 los Martes.
* Las actividades restantes continuaran en los servicios de la siguiente manera.
* **Lunes**- Se realizara introducción a la rotación e indicaciones de la clase taller 8,30 am y Pase de visita después de las 9,00am.
* El primer día de iniciada la rotación en pediatría en el servicio que comience el grupo se indicara por el profesor principal el trabajo científico que se seguirá por el mismo tutor independientemente que continúen sus rotaciones y este trabajo se presentara en la Jornada científica de estudiantes de 4to año en la semana 16 de la rotación
* **Martes**- Pase de visita 9,00a.m. y preparatoria de clase taller o discusión diagnostica.
* **Miércoles**- Pase de visita 9,00am y Discusión diagnostica a las 10,30am.
* **Jueve**s Pase de visita 9,00am y Seminario 11.00am
* **Viernes** - Pase de visita 10,00am.
* **Sábado**- Pase de visita y evaluación final y llenado de tarjeta del final de rotación.
* En cada rotación los alumnos realizaran como mínimo 2 HC y 2 Discusiones diagnosticas que se revisaran por profesores y otros especialistas del servicio ya sean en la HC así como en libretas adecuadas para estas y otras habilidades a alcanzar según los objetivos por rotación
* Los seminarios serán según programación el mismo para todos los estudiantes con tutores diferentes y una cantidad de 22 a 23 alumnos por profesor
* Al final de las **semanas 4, 5, 6Trabajo control** según programación (Viernes 11,00am) en cada servicio se aplicara el instrumento evaluativo al mismo momento con el profesor del servicio el cual calificara.
* Realizaran 1 Clínica Radiológica y 1 Clínica Patológica durante la rotación por medios diagnostico en grupos de 22 a 23 alumnos para que sea mas provechosa y si hay fallecidos se les realizara piezas frescas por el patólogo del hospital.
* **Semana 7**- Rotación por APS realizaran Interconsultas de pediatría, terreno y captación de RN
* **Semana 16**—Jornada científica.( la misma se realizara en 2 o 3 escenario con tribunales diferentes como es habitual)
* **Semana 16**---- Encuentro de conocimiento.
* **Semana 17**--- Se iniciaran con examen práctico con un tribunal conformado de forma tal que por día se examinen de 7-8 alumnos por cada tribunal( Total de tribunales de 6-7 )
* **Semana 18** -Examen teórico el jueves o viernes en la Facultad de Medicina.
* **Rotaciones por servicios**. Cada sub.brigada se fraccionara en equipos de aproximadamente 21-22 alumnos que serán los mismos durante la rotación tanto para las diferentes rotaciones como para guardias medicas, esta última con una frecuencia de cada 6 y 7 días.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Rotaciones o estancias ( 1 semana) | Profesor principal |
| 1 | Servicio de Enfermedad Diarreica aguda | Dra. Concepción Reguifero |
| 2 | Servicio de miscelánea y hematológica(B) | Dr.José LuisLobaina |
| 3 | Servicio de miscelánea© | Dra. Ana MariaDaudinot |
| 4 | Servicio de respiratorio Menor de 1 año | Dra. Josefina Herrera |
| 5 | Servicio de Respiratorio Mayor de 1 año | Dra.Nivia Cobas |
| 6 | Servicio de Renal | Dra. Rosa Maria Sardinas |
| 7 | Servicio de Cardiología | Dra. Elisa Juy |
| 8 | Servicio de Cuidados progresivos | Dr. Heriberto Arencibia |
| 9 | Neonatología(Materno norte) | Dra.IselPereza |
| 10 | Servicio de cirugía( Infantil Sur) | Dr. Claudio Puentes |
| 11 | Servicio de Endocrino | Dra.Yania Aguilera |
| 12 | Medios Diagnostico( LabClínico y microbiología) | Dra. Bertha Rondón |
| 13 | Radiología y A. Patológica | Dra. Milagros y Prof. RX |
| 14 | Servicio de emergencia | Dra.Odette Somoza |

.

CONFERENCIAS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana | Temas | Duración |
| Semana 1 | Historia clinica | 1hra |
| Semana 2 | Nutrición.  Crecimiento y desarrollo | 1 hora.  1 hora |
| Semana 3 | Inmunidad y sepsis .Inmunizacion | 1 hora |
| Semana 4 | Recién nacido sano y alto riesgo | 1 hora |
|  | 1er TCC-Crecimiento y desarrollo y nutrición |  |
| Semana 5 | Enfermedad diarreica aguda desequilibrio | 1 hora |
|  | 2do TCC Inmunidad y sepsis- Vacunación |  |
| Semana 6 | Enfermedades respiratorias agudas | 1 hora |
|  | 3er TCC -RN sano y alto riesgo |  |
| Semana 7 | Rotación por APS |  |
| Semana 8 | Enfermedades Endocrino,Diabetis Mellitus | 1 hora |
| Semana 9 | Anemias | 1 hora |
| Semana 10 | Cardiovascular | 1 hora |
| Semana 11 | Enfermedades renales | 1 hora |
| Semana 12 | Infección SNC y convulsión aguda | 1 hora |
| Semana 13 | Enfermedades Quirúrgicas | 1 hora |
| Semana 14 | Maltrato infantil y drogadicción | 1 hora |
| Semana 15 | Cáncer en el niño | 1 hora |
| Semana 16 | Arbovirosis | 1 hora |

\_ **GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA SEDE CENTRAL**

Escenarios Docentes - Hospital Materno Norte y Hospital Materno Sur

Total de camas Hosp Materno norte (154)

Relación estudiante / cama – 1/2

Relación tutor/ estudiante -1/15

Total de camas Hosp Materno Sur (184)

Relación estudiante / cama –1/2

Relación tutor/ estudiante -1/16

La estancia de Ginecología y Obstetricia comenzará **con 2 semanas en la APS** para todos los alumnos. En este caso será en los policlínicos 30 de Noviembre y Julián Grimau donde serán atendidos por la Dra. Jaqueline Chaptman Especialista de MGI,Msc en Atención Integral a la mujer ,certificada en Ginecobstetricia(profesora Asistente ) apoyada por los obstetras del aérea que aunque no tengan categoría docente participan en la atención de las gestantes del área y llevan el PAMI,en el 30 de Nov serán atendidos por el profesor Alfredo Díaz Macnair especialista de Ginecobstetricia (Asistente )

Durante la rotación en la primera semana recibirán 2 conferencias:

* Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino.
* Riesgo Reproductivo. Salud sexual y reproductiva. Planificación familiar y anticoncepción

Por su importancia tendrán un seminario integrador en esa semana de este segundo tema.

En la segunda semana recibirán las conferencias de Embarazo Normal y la Atención Prenatal y ambas se evaluarán por su importancia en un seminario.

Las demás actividades programadas en la Educación en el Trabajo serán cumplidas diariamente según la programación correspondiente a estas dos semana participando en , consulta de Planificación Familiar, Regulación Menstrual, pase de visitas en Hogares Maternos, visitas de terrenos de la Atención Prenatal, acciones de prevención del cáncer en las mujeres de todas las edades (realizar prueba citológica, test de Schiller, examen de mama) de estas habilidades deben realizar 5 durante la estancia. Al terminar las dos semanas el profesor responsable del policlínico debe emitir una evaluación de cada estudiante para ser incorporadas a sus evaluaciones frecuentes.

En la tercera semana los estudiantes regresarán a su hospital y se cumplimentará el Plan Calendario .

En los escenarios Docentes tendremos un Salón para conferencia en el Hospital Materno Norte con capacidad para 60 estudiantes, climatizada y 2 aulas con 24 sillas y en el Hospital Materno sur un teatro de reuniones con capacidad para 80 estudiantes y un aula con 25 sillas.

Las conferencias serán impartidas por profesores de experiencia a las 8 -00am y después irán para las diferentes salas que serían obstetricia normal y patológica, parto, puerperio, patología de cuello,perinatología, Sepsis aborto y legrado, los seminarios lo harán con cada tutor, se prepara una guía del estudiante que estará en la <biblioteca de la escuela y ambas maternidades confeccionada por la profesora principal de la asignatura que servirá como material Bibliográfico del estudiante

Literatura Docente.

Básica

* Dr. Rigol Ricardo .o libro de texto de Obstetricia y ginecología 2004 ---30
* Cd de ginecología y obstetricia.4to año PPU
* Manual de procedimientos de obstetricia .colectivo de autores.ECIMED 2000
* Dres. Cabezas Cruz ,Cutie león .manual de procedimientos en Ginecología.ECIMED 2006
* Medicina General Integral Vol I y II ECIMED 2001.
* La Bibliografía complementaria y de consulta .Oliva Rodriguez J.A Obstetricia y GinecologíaLA HABANA ECIOMED 2007

**CIRUGIA**

Escenarios Docentes - Hospital Provincial Saturnino lora

Total de camas –60

Relación estudiante / cama – 2-3/1

Relación tutor/ estudiante -1/15

Se recibirá inicialmente un grupo con 150 estudiantes, dónde se hará una detallada presentación de la asignatura ,precisando los objetivos de la misma las distintas actividades a realizar (educación en el trabajo, seminario Integrador ,Guardias Médicas y evaluación ),se explica la literatura básica y complementaria a revisar durante la estancia .Las conferencias serán impartidas por profesores con categoría docente en el anfiteatro A del módulo Docente en el horario de 8 y 20 am a 9 y 15 am ,luego van para la educación en el trabajo para el mismo estarán divididos en 4 grupos de trabajo con un tutor responsable de cada equipo, para la adquisición de las habilidades realizaran las siguientes rotaciones según viene plasmado en el programa, los seminarios integradores se realizaran cada grupo con su tutor según plan calendario .

Rotaciones-

Sala de hospitalización, Anestesia, Angiología y cirugía vascular, neurocirugía, Coloproctologia Quemados. Y Oncológico.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rotaciones | Horas | Conferencia | Seminario | Trabajo Indep | CP | |
| Anestesia y Reanimación | 20 H | Shock  Equilib Hm  Equilib Ac Basico | Seminario Integrador (3 temas) | Riesgo Quirúrg/Anest  locales | | Reanim  CP |
| Angiología | 20 H | Afecc Vascular Perif |  | Infecciones(GG) | | Pie diabetico |
| Neurocirugía | 12 H | Trauma craneoencefalico |  |  | |  |
| Quemados | 8 H | Quemados Clasificación  Diagnóstico y Tratamiento |  |  | | TTo Quemado |
| Oncología | 20 H |  |  | CAS Nodulo mama y tiroides | |  |
| Coloproctologia | 4 H |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursos optativos Cirugía | | | | |
| 1 | Trauma Torácico y Politraumatismos | Dr. Falcón | 1 Semana |  |
| 2 | Principales Neoplasias Tubo Digestivo | Dra. Carmen Cisneros | 1 Semana |  |
| 3 | Afecciones quirúrgicas del estómago | Dr. Piña | 1 Semana |  |

PPD II-III Y Medicina del Desastre

La asignatura PPD II-III será impartida para las brigadas 4.1y 4.2 en las dos primeras semanas del curso en la facultad 2, recibiendo primeramente 300 estudiantes y en el II semestre 300 estudiantes pertenecientes a las Brigadas 4.3 y 4.4 el claustro de profesores con experiencia y con la documentación requerida para la implementación de la asignatura.

**Labor Extensionista**

Mantener las manifestaciones culturales. Y deportivas ,logrando la mayor incorporación de estudiantes a los mismos así como en las actividades de masas marchas ,mantener los turnos de debate y reflexión y los turnos FEU ..

Se realizara la programación de guardias 4 horas semanal y 12 horas fines de semana.

El sistema de evaluación estará dado por las evaluaciones frecuentes realizadas por los profesores en cada una de las FOEdurante el proceso docente e incluye la calidad de las respuestas y preguntas de control que se realizen en las clases ,seminarios integradores y ET (pases de visita, presentación de casos ,discusiones diagnosticas guardias médicas ,salón d operaciones, consulta externa y trabajos independientes ,además del uso adecuado del uniforme ,la educación formal la asistencia y puntualidad , y una prueba teórico practica final ,donde el alumno debe aprobar el práctico para tener derecho a presentarse al teórico .

* **Literatura Docente Básica**

1. Pardo Gómez G, García Gutiérrez A, eds. Texto de Cirugía. Tomos I y II. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2010
2. García Gutiérrez A, Pardo Gómez G eds. Cirugía. Tomos I, II, III y IV. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2007

* **Literatura complementaria:**

1. Abraham Arap JF. Cirugía de las hernias de la pared abdominal. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2010
2. Grupo Nacional de Cirugía. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Manual de Procedimientos quirúrgicos. La Habana: Ecimed, 2011
3. Rodríguez–Loeches Fernández J. Características clínicas y diagnóstico del Abdomen Agudo. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2009
4. Rodríguez–Loeches Fernández J. Cirugía del Abdomen Agudo. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2009

* **Literatura de consulta:**

1. Guyton AC, Hall JE eds. Tratado de Fisiología Médica. Interamericana McGraw-Hill. La Habana: Ecimed, 2006
2. Towsend CM Jr, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL eds. Sabinston. Textbook of Surgery. The Biological Basis Of Modern Surgical Practice. 19th Edit. St. Louis, M Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2013
3. Soler Vaillant R y colaboradores. Cirugía del Abdomen. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2010
4. Quevedo Guanche L. Cirugía hepática. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2009
5. PírizMomblant A. Páncreas. Técnicas quirúrgicas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2010

Medicina del desastre

**IMPLEMENTACION PLAN D CONTRAMAESTRE 2019-2020**

El **4to año** está formado por 120 estudiantes las rotaciones coinciden con las de la facultad I en semanas concentradas como sigue:

|  |  |
| --- | --- |
| PPD | 2 semanas |
| Pediatría | 18 semanas |
| GOB | 10 semanas |
| Cirugía | 10 semanas |
| Tiempo electivo | 2 semanas |

Modulo docente América I cuentacon5 aulas dos de ellasconcapacidad para 30 estudantes y las restantes concapacidad para 15 estudantes), el Hospital Orlando Pantoja cuentacon 3 aulas concapacidad de 20 estudantes, 1 biblioteca concapacidad 25 estudantes y el teatro con una capacidad de 122 estudantes, modulo docente América 2 (tiene 2 aulas capacidad de 20 estudiantes).

Contamos con 10 computadoras ,1 Biblioteca con 3 PC ,1 laboratorio de práticas, un hospital general con todos losservicios. 2Hogares materno 35 camas.

**Los escenarios docentes teatro hospital, aula 1, aula 2, aula 3, aula higiene, aula 4**

**Sala cirugía aula 30 estudiantes.**

**Modulo docente américa I consta con 5 aulas**

**Situación con los recursos para enfrentar docencia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sede | Aula | Capacidad total | Posibles a  examinar |
| Hospital Pantoja | 1 | 36 | 18 |
|  | 2 | 35 | 18 |
|  | 3 | 50 | 25 |
|  | Teatro | 170 | 60 |

**Educación en el trabajo:**

**Pediatría** sala: 4 salas ,1 cuerpo de guardia, 1 consulta medica

Cirugía: 1 sala angiología, quemados, 1cuerpo de guardia,1 consulta médica ,1 salón operaciones, 1 salón de cirugía menor

**Ginecobstetricia**: 4 salas 1 cuerpo de guardia, 1consulta médica,1 salón parto, 2 hogares maternos,1 consulta de planificación familiar.

Para ingles aula consultorio módulo docente américa 1, higiene 2 aulas.

**PPD.** 1 Sala de los combatientes y modulo docente américa 1 y 2

**Implementación plan D curso 2019-20.4to año**

* Contramaestre -120 estudiantes, divididos en 4 grupos 4.1, 4.2,4.3 y 4.4 cada brigada de 30 alumnos cada una.

**Implementación por Asignaturas**

**PEDIATRIA**

**HOSPITAL ORLANDO PANTOJA TAMAYO**

Para el curso 2019-2020 se espera una matrícula de aproximadamente 60 estudiantes en cada rotación de 18 semanas cada una teniendo en cuenta la estructura del hospital se realizará las estancias de los mismos de la siguiente manera: En el primer día frente al estudiante, debe hacerse una detallada presentación de la asignatura. Se analizará su importancia

Los 60 estudiantes recibirán las conferencias en el horario de 7,30 a 8,30am en el teatro del hospital los **lunes** , para los seminarios se divide la brigada de 60 estudiantes en dos es decir 30 estudiantes en el aula 4 y los otros 30 en el teatro del hospital los **viernes** en horario de la tarde a partir de la 1.30.Las clase taller en las aulas de las respectivas salas 1:30 pm los miércoles, en **rotaciones** de 7 cada una de ellas según los servicios es decir 8 alumnos en el servicio de respiratorio y en las guardias médicas ,etc. para la educación en el trabajo con su pase de visita de 10.00 a 12.00m de **lunes** a **sábado** donde se realizaran habilidades de la asignatura ,se llenaran HC y discusiones diagnosticas

**jueves.** Realizaran discusión Clínica Radiológica y Clínica Patológica en horario de la tarde teatro hospital con su tutor.

Al final de las **semanas ver arreglarTrabajo control** según programa en horario de la mañana teatro hospital y aula 4.

**Semana 14**—Jornada científica. (La misma se realizará en 2 o 3 escenario con tribunales diferentes como es habitual)

**Semana 15**---- Encuentro de conocimiento.

**Semana 17**--- Examenpráctico (teniendo en cuenta que se tratan de 60 estudiantes) con un tribunal conformado de forma tal que en los 6 días examinen los 8 a 10 alumnos, (Total de tribunales de 3)

**Semana 18** -Examen teórico el jueves o viernes en el HGOPT.

***CIRUGIA***

***Esta rotación se realiza con 30 estudiantes, se dividirá: 6 estudiantes en cada uno de los servicios es decir en cirugía menor hay 6 subservicios así también para las guardias.****El primer día frente al estudiante, debe hacerse una detallada presentación de la asignatura según programa.*

***Martes conferencia 7.30-8:20 aula 3 HGOPT (30 estudiantes)***

***Jueves seminario aula sala cirugía 7.30 HGOPT y tarde clínica radiológica y patológica (30 estudiantes)***

***Miércoles CT aula sala cirugía 1.30 HGOPT (30 estudiantes)***

Consta de 10 semanas correspondientes.

Comprende:

* El trabajo en el cuerpo de guardia, consultas especializadas, ingresados y la atención ambulatoria donde desarrollará la actividad docente y asistencial
* Una programación académica (cuerpos de guardia, salas de hospitalización y salón de operaciones).
* La Educación en el Trabajo, es la forma organizativa fundamenta y se realizará de 9.00 en adelante con su pase de visita 10.00-12.00m para obtener resultados por el desarrollo de habilidades, confección de HC.

La actividad científica estudiantil y revisiones bibliográficas según programa.

**Las evaluaciones frecuentes** serán realizadas por los profesores en cada una de las formas de organización de la enseñanza durante el proceso docente e incluyen la calidad de las respuestas y preguntas de control que se realicen en las clases como son las  clases teórico-prácticas, los seminarios integradores, las actividades de la educación en el trabajo como pases de visita, presentación de casos, discusiones diagnósticas, trabajo en las guardias, salones de operaciones, consulta externa y en el trabajo independiente del estudiante.

Semana 9 evaluación final practica estarán evaluando 6 alumnos por dia en la semana x 2 tribunal evaluando

Semana 10 Evaluación teórico teatro HGOPT 8.00am

**GINECOBSTETRICIA**

La asignatura de Ginecología y Obstetricia tendrá una duración de 10 semanas, distribuidas por semanas, para un total de 248 horas lectivas. Durante esa etapa el alumno se dedicará al estudio de 15 grandes temas.

El programa está estructurado de manera tal que aumente el protagonismo del estudiante en su formación, con 14 conferencias, aumentando la auto preparación que será evaluado diariamente en la Educación en el Trabajo, mediante el pase de visita, haciendo hincapié en el método clínico, clase taller, discusión diagnóstica y revisiones bibliográficas, con distribución equilibrada semanalmente.

*El primer día se hará una presentación de la asignatura según programa*

***Martes*** *conferencia los 30 estudiantes aula 2 HGOPT 7.30-8:20am*

***viernes*** *seminario igual aula 2 HGOPT 7.30(30 estudiantes)*

***Jueves*** *CT 30 estudiantes aula 4 HGOPT 7.30am*

***Jueves*** *discusión de HC clínica radiológica y patológica 1.30 HGOPT.*

*La educación en el trabajo de 9.00 en adelante pase de visita 10.00-12.00m de lunes a sábado para la confección de HC, discusiones diagnósticas, desarrollo de habilidades, revisiones bibliográficas.*

*Rotarán por este servicio 30 estudiantes los cuales se dividirán 5 estudiante por cada rotación ej planificación familiar, hogar materno etc. También guardias médicas.*

Evaluaciones:

6ta semana prueba parcial.

Semana 9 examen práctico 3 tribunales se evaluaran por día 5 alumnos.

Semana 10 examen teórico teatro hospital 8.00am

Curso optativo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Profesor | CD | Matric | Lugar |
| Anemia en edades pediátricas | DraElizandra Fernández | Instructor | 15 | Hospital |
| Atención al paciente grave y emergencia pediátrica | Dra. Rafael Cruzata | Asistente | 15 | HOPT |
| Enfermedad respiratoria aguda ERA) | Dra. Liset Vázquez | Instructor | 15 | HOPT |
| Enfermedad diarreica aguda (EDA) | Dra. Zobeida Lay | Asistente | 15 | HOPT |
| Atención al paciente poli traumatizado | Dr. Ironel Rodríguez  Dr. Roberto Crespo | Instructor  Instructor | 15 | HOPT |
| Atención perinatológica a la paciente obstétrica | Dra. María T Pérez | Asistente | 15 | HOPT |
| Atención integral al puerperio | Dra. Yuliet Páez | Instructor | 15 | HOPT |
| Lactancia materna | Dra. Elizabeth Prieto  Dra. Yiliams Ojeda | Instructor  Asistente | 15 | America1 |
| Cáncer de Mama seguimiento | Dra. NelvisGorina  Dra. Sandra Sosa | Asistente  Instructor | 15 | FCM-C |
| Urgencia urológica no traumática | Dr. Pedro Purón  Dra. Aidanelis Santisteban | Asistente  Instructor | 15 | HOPT |

Cursos propios

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursos | Docentes | Categoría doc. | Especialidad |  |
| Salud sexual  y reproducción | Lic.Marbelis Brizuela Bello  Dr. .Julio Gonzales (PROF PRINCIPAL) | Instructor  Instructor | Psicología  Ginecobstetricia |  |
| Adolescencia | LicYarismilkaMora Vargas (PROF PRINCIPAL)  Lic. Adelaida Vicet  Lic. Liliana Cabrera Carbajal | Instructor  Instructor  Instructora | Psicología  Psicología  Psicología |  |
| Terapéutica razonada | Dra. Roxana Giménez  Dra. YurizanZardina  Lic.Maikel (PROF PRINCIPAL) | Instructor  Instructor  Asistente | Dra. farmacia  Dra. MGI  Master Farmacia |  |
| Procederes terapéuticos en MNT | Dr. Jorge Luis Ojeda (PROF PRINCIPAL)  Dra. Xiomara Fajardo Vega  Lic. José Carlos Trujillo | Auxiliar  NC  Asistente | Doctor master  MNT, I grado medicina interna  MNT  MNT |  |

Curso propio adolescencia 4horas semanales martes aula 2 Hospital Orlando Pantoja horario tarde y segunda frecuencia viernes aula 3 modulo docente américa I.

--Curso

propio salud sexual y reproducción martes aula 3 (HGOPT) horario tarde y segunda frecuencia viernes aula 2 modulo docente américa I.

--Curso propio procederes terapia MNT se realizará martes aula 2 (HGOPT) horario de la tarde y segunda frecuencia viernes aula 3 modulo docente américa I.

--Curso propio terapia razonada se realizará martes aula 3 (HGOPT) horario tarde y segunda frecuencia viernes aula 2 modulo docente américa I.

Cursos electivos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Profesor | CD | Matric | Lugar |
| Estadística de salud | Lic. .Eloy Tamayo Méndez | Asistente | 10 | América 2 |
| Inferencia Estadística | Lic. Orlando Hung Ricardo | Asistente | 10 | FCM |
| Ingles | Lic. Elena I.Wert | Asistente | 10 | A-1 |
| Manifestaciones Artísticas | Lic.Neisy Ricardo Núñez  ATD:CarlosM.PerezGonzalez | Asistente  N.C | 10 | FCM |
|  |  |  |  |  |
| Presencia Física de Fidel Castro en Contramaestre | LicMarlitsi Medina  Lic. Frank Ramos  LicNeisi Ricardo | Asistente  Asistente  Asistente | 10 | FCM-C |
| Historia de la Medicina en Contramaestre | Lic. Leila Fajardo  Lic. Asneidi Rodríguez  Lic. Rolando Brizuela | Asistente  Asistente  Asistente | 10 | FCM-C |
| La cultura física prevención de salud | Lic. Luis A Matos | Instructor | 10 | FCM-C |
| Terminología Médica y coloquial | Lic. Oclaisis Morales  Lic. Tania Peña | Asistente  Asistente | 10 | FCM-C |

Rotación según grafico docente :30 estudiantes en cada brigada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C Optativo | 2-9—7-9 | 1 semana |
| Brigada  4.1 | Pediatría | 2-9 ---11-1 | 18 semanas |
| Ex | 13-1 --- 18-1 | 1 semana |
| CP adolescencia | 2-9---26-10 | 8 semanas |
| CP sal sex y rep | 28-10---21-12 | 8 semanas |
| PPD | 20-1---1-2 | 2 semanas |
| C Optativo | 3-2—-8--2 | 1 semana |
| Cirugía | 10-2—25-4 | 10 semanas |
| CP procedTerap MNT | 10-2---4-4 | 8 semanas |
| TE | 27-4---2-5 | 1 semanas |
| GOB | 4-5—11-7 | 10 semanas |
| CP Terap razonada | 11-5—4-7 | 8 semanas |
| Extraordinario | 13-7 --- 18-7 | 1 semana |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C Optativo | 2-9—7-9 | 1 semana |
| Brigada  4.2 | Pediatria | 2-9 --- 11-1 | 18 semanas |
| Ex | 13-1---18-1 | 1 semana |
| CP adolescencia | 2-9—26-10 | 8 semanas |
| CP sal sex y rep | 28-10---21-12 | 8 semanas |
| PPD | 20-1 --- 1-2 | 2 semanas |
| C Optativo | 3-2—8-2 | 1 semana |
| GOB | 10-2—25-4 | 10 semanas |
| CP procedTerap MNT | 10-2---4-4 | 8 semanas |
| TE | 27-4---2-5 | 1 semanas |
| Cirugia | 4-5—11-7 | 10 semanas |
| CP Terap razonada | 27-4—20-6 | 8 semanas |
| Extraordinario | 13-7 --- 18-7 | 1 semana |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Brigada  4.3 | GOB | 2-9---9-11 | 10 semanas |
| CP sal sex y rep | 2-9--26-10 | 8 semanas |
| PPD | 11--11—23-11 | 2 semanas |
| CP adolescencia | 28-10---21-12 | 8 semanas |
| C Optativo | 25-12---30-12 | 1 semana |
| Cirugía | 2-12—15-2 | 10 semana |
| Ex | 17-2 --- 22-2 | 1 semana |
| CP Terap razonada | 10-2---4-4 | 8 semanas |
| TE | 24-2----29-2 | 1 semana |
| Pediatría | 2-3 --- 4-7 | 18 semanas |
| CP procedterap MNT | 27-4—20-6 | 8 semanas |
| C Optativo | 6-7 --- 11-7 | 1 semanas |
| Extraordinario | 13-7 --- 18-7 | 1 semana |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cirugia | 2-9---9-11 | 10 semanas |
|  | CP sal sex y rep | 2-9--26-10 | 8 semanas |
|  | PPD | 11--11—23-11 | 2 semanas |
|  | CP adolescencia | 28-10---21-12 | 8 semanas |
|  | C Optativo | 25-12---30-12 | 1 semana |
| Brigada  4.4 | GOB | 2-12 --- 15-2 | 10 semanas |
| Ex | 17-2 --- 22-2 | 1 semana |
| CP Terap razonada | 10-2---4-4 | 8 semanas |
| TE | 24-2----29-2 | 1 semana |
| Pediatría | 2-3 --- 4-7 | 18 semanas |
| CP procedterap MNT | 27-4—20-6 | 8 semanas |
| C Optativo | 6-7 --- 11-7 | 1 semanas |
| Extraordinario | 13-7 --- 18-7 | 1 semana |

**LITERATURA DOCENTE BASICA DE LA CARRERA DE MEDICINA**

**CUARTO AÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Año  Académico | Asignatura | Textos Básicos | Lugar de Impresión | **Total de libros de textos disponibles** | **Relación libro de texto/estud.** |
| 1 | 4to | Pediatría | Temas de Pediatría I y II | Ediciones Caribe  Empresa española JP  Impresores | 129 | 1/1 |
| 2 | 4to | Inglés VII | English Through Medicine  Student s book One |  | 118 | 82 1x1 y 76 2x |
| 3 | 4to | P P D II  (6 Med. Desastre II) | Seguridad y defensa nacional y Medicina de Desastres | MES | 128 | 1/1 |
| 4 | 4to | Cirugía | Cirugía I y II | Ediciones Caribe | 41 TI | 1/2 |
| 5 | 4to | Obst./Ginecología | Ginecología y Obstetricia | Ediciones Caribe | 42 | 1/2 |
| 6 | 4to | Inglés | English Through Medicine  Student s book One |  | 118 | 82 1x1 y 76 2x |

Existen dificultades con la bibliografía de cirugía, ginecobstetricia fundamentalmente

**PLANIFICACION CURSO 2019-2020 SEDE II Frente**

Escenario Docente - Hospital Emilio Bárcenas Pier

Total de camas-12

Relación estudiante –cama - 2/1

Relación tutor-estudiante- 1/20

Salón para conferencia -2 aulas 1cada una con capacidad para 20 alumnos

Literatura Docente. Texto Básico

* Pediatría .Autores Cubanos I,II,III,Iv,VI,VI -709
* Semiología Pediátrica .Prof. Oliva Palomino (ultima edición)--- 700
* Valdés Martin, S Gomes Vasallo. Temas de Pediatría ---1201

Complementaria

* Nelson .Tratado de pediatría .XVII Ed .tomos 1, 2,3----
* Literatura de Consulta
* Libros Colección de pediatría tomos 1,2,3,4,5,7,9 ECIMED ---------
* Manual Consenso de Pediatría

Contramaestre

Camas –

Relación estudiante / cama-1/1

Relación tutor/ estudiante - -1/10

Salón para conferencia 2 aulas con capacidad para 20 estudiantes

Claustro de profesores -4

Literatura Docente. 40 ( No alcanzan )

Básica

* Dr. Rigol Ricardo .o libro de texto de Obstetricia y ginecología 2004 ---30
* Cd de ginecología y obstetricia.4to año PPU
* Manual de procedimientos de obstetricia .colectivo de autores.ECIMED 2000
* Dres. Cabezas Cruz ,Cutie león .manual de procedimientos en Ginecología.ECIMED 2006
* Medicina General Integral Vol I y II ECIMED 2001.
* La Bibliografía complementaria y de consulta .Oliva Rodriguez J.A Obstetricia y Ginecología LA HABANA ECIOMED 2007

SEDE II Frente

Escenarios Docentes - Hospital Emilio Bárcenas Pier

Camas – 30+ hogar materno con 20 camas

Relación estudiante / cama-1/1

Relación tutor/ estudiante –1/10

Salón para conferencia -2 aulas con capacidad para 20 estudiantes cada una

Solo tiene 18 camas con servicio de Cirugía menor

Relación cama estudiante -2/1

Relación tutor estudiantes -1/20

Claustro de profesores – POBRE -1 categorizado

Bibliografía tiene completa 982

**Ingles VII- VIII**

**Bibliografía**

**Básica**

Colectivo de autores. English through Medicine One.Student´sBook.Editorial Ciencias Médicas; La Habana, 2008.

Colectivo de autores.English through Medicine One.Teacher’s Book.Editorial Ciencias Médicas; La Habana, 2008.

**Textos complementarios**

Berman, H. S. et al. Medicine. Practical Medicine. Ed. Revolucionaria. La Habana; 1984.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. PracticalSurgery. La Habana: Edición Revolucionaria; 1984.

Sandler, P.L. MedicallySpeaking. English for the Medical Profession.EdiciónRevolucionaria; 1987.

Colectivo de Autores. English for Professional NursingCommunication. Student’s Book. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004.

Glendinning, E &Holmström, B. English in Medicine. Cambridge University Press; 1999

Glendinning, E., Howard, R. Professional English in Use.Medicine.Cambridge University Press; 2007.

MediLexicon International Ltd. © 2007.Medical Abbreviations.Retrieved May 10, 2008. Available at <URL:http://www.medilexicon.com/medicalabbreviations.php>

Mosby´s Medical Encyclopaedia 2005 (CD/English)

**De consulta.**

• Abrams, Sharon [et.al]. Spectrum 1.Workbook. -- A Communicative Course in English. New York . Regents Publishing Company, 1982.   
• Antich de León, Rosa [et.al]. Integrated English Practice. 1-4/ -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1981.   
• Antich de León, Rosa Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. La Habana. Editorial Pueblo y Educación, 1986.   
• Borden, Ada .Methodology of theTeaching of English as a ForeignLanguage.—La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1983.   
• Byrne, Donn. Teaching Oral English / DonnByrne. – Ciudad de la Habana: Edición Revolucionaria, 1989.   
• Castillo, Mario. Communicating and Reading in English: An Overall Course for Students of Science and Technology. Book I / Mario Castillo y Gisela González   
• Cuyás, A. Gran diccionario CUYAS Inglés – español. —La Habana: Edición. Revolucionaria.-- Instituto Cubano del Libro, 1973.   
• Fernández, Juana Lidia [et.al]La clase de lengua inglesa y la formación ética de los estudiantes .-- La Habana. Centro de Documentación e Investigación Científica. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, 2002.   
• • Greenall, Simon. Move Up. Elementary Student's Book A. London. Ed.

**Medicina De Desastre**

**Literatura básica: No tienen**

1.-Libro de texto: Medicina de Desastres. Ed. ECIMED. Diciembre 2005.

Bello Gutiérrez Bruno- Colectivo de autores y Colaboradores.

2- [Eventos naturales, desastres y salubrismo](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/eventos_naturales_desastres_salubrismo/indice_p.htm): Bruno Bello Gutiérrez **Ecimed** 2015

3.- OMS\OPS; Normas para el control anti epidémico de enfermedades infecto contagiosas. 2005. (Pub. CT 613)

**Literatura complementaria:**

[Medicina General Integral. Volumen III. Tercera edición](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/mgi_tomo3_3raedicion/indice_p.htm) Dr. Roberto Álvarez Sintes**Año:** 2014 Ecimed.

Roca Goderich Reinaldo, Medicina Interna, 4ta Edición, 2005

Parte quinta; Enfermedades infecciosas.

**Indicaciones Generales:**

* Se formarán 4 grupos que se dividirán en 4 subgrupos para un total de 16 brigadas, para los que cursen este año en Santiago y Contramaestre.
* Se formarán 2 grupos que cursen este año, en II Frente. Garantizando la rotación de GOB en Santiago, previa coordinación entre VDD y jerarquizado por el metodólogo del año, en los Servicios de Partos y Puerperio, de esta ciudad.

Garantizando el alojamiento durante el periodo establecido. II Frente

* Los días sábados se emplearán en actividades de Educación en el Trabajo (horario de la mañana).
* En las tardes días alternos al ingles con una frecuencia de dos tardes a la semana con dos horas de duración extendida se impartirán durante 8 semanas los cursos propios corre4spondientes según planificación dos en el primer y segundo semestre.
* La asignatura Inglés en ambos semestre se impartirá en el horario de la tarde, según horario docente.
* La matrícula de los tiempos electivos se realizarán en la Secretaria Docente con quince días de anticipación a la fecha programada y las evaluaciones serán recogidas en actas. Deberán priorizarse los problemas de salud del territorio (tener en cuenta situación epidemiológica), PAMI, MTN. Así como también las matrículas de los cursos optativos los cuales se realizaran concentrados una semana en cada semestre
* Deberán en este año consolidar valores como :Patriotismo, Antimperialismo, Sensibilidad, Humanismo, Honradez, Honestidad, Laboriosidad.

**Preparación para la defensa**

Esta asignatura incluye la actividad del día de la defensa. Los estudiantes que por alguna razón justificada no reciban esta asignatura deben ser informados rápidamente a la dirección de la facultad para su recuperación **Nota:** Los extranjeros en este período recibirán la asignatura de Desastres

Contramaestre y II Frente, realizaran las actividades docentes en sus respectivas localidades.

Se realiza un sólo examen de premio por asignatura en el que participan los estudiantes que lo soliciten y cumplan con los requisitos reglamentados, los estudiantes del municipio Contramaestre y II Frente, lo realizarán en la Facultad de Medicina No 1.

* **Se establecerán en Colectivo de Año los temas de Exámenes de Premio y Tribunales. Tiempos Electivos. FC: 2 de septiembre de 2019**

**El Colectivo de Año** es el responsable de desarrollar y controlar el proceso docente educativo en todo el curso, así como todas las actividades que se programen para el año; cumpliendo las diferentes funciones: metodológicas e investigativas, haciendo énfasis en el papel que debe jugar como elemento conductor del Proyecto Educativo a nivel de año. Para ello se trabajará con vistas a:

* Realizar los encuentros de conocimientos de todas las asignaturas una semana antes de culminar la rotación de la asignatura, en caso de la asignatura Inglés en cada uno de los semestres, sobre bases metodológicas que contribuyan a la formación integral del estudiante. Debe aparecer la evidencia (Acta).
* Realizar encuentro comprobatorio, evaluación parcial para comprobar la adquisición los conocimientos y las habilidades que los estudiantes demostraron no dominar en evaluaciones frecuentes o parciales realizadas, pudiendo realizarse después de realizadas cada una de estas evaluaciones y antes del examen final de la asignatura.
* Estimular la participación de los estudiantes en exámenes de premio y encuentro de conocimientos
* Consolidar el trabajo de los **Profesores Guías** durante el curso, lo cual contribuirá al mejor desarrollo del Proyecto Educativo.
* Mantener actualizados los **diagnósticos de necesidades educativas** de los diferentes colectivos docentes y estudiantiles para darles tratamiento en los Proyectos Educativos.
* Cumplimiento de las estrategias curriculares declaradas en plan de estudio y reflejadas en el P1 de cada asignatura.
* La estrategia de trabajo educativo de las brigadas y el año estarán en correspondencia con el diagnóstico constante de las necesidades educativas correspondientes, propiciando la participación activa de los estudiantes en éste proceso. El Proyecto Educativo del grupo se realizará del 4 al 30 de Septiembre, se discutirá del 2 al 6 de octubre y se evaluará al final de cada semestre.
* Se incluirán dentro del horario docente **los debates políticos**, siendo **la UJC y la FEU**con el apoyo de los Profesores Guías **los responsables del control de esta actividad.**
* Brindar una atención diferenciada a estudiantes de la Orden 18, extranjeros y estudiantes con dificultades.
* Cumplir con las indicaciones establecidas para el trabajo de selección y atención a los alumnos para el Movimiento Mario Muñoz, constituir la posible cantera y seleccionar los tutores que los atenderán en la última semana de Septiembre.
* Cumplir con las indicaciones establecidas para el trabajo de selección y atención a los alumnos ayudantes.
* Realizar análisis cada mes por el colectivo de año, de los estudiantes con dificultades de asistencia y aprendizaje y entregar información a VDD y secretaria para citación de estos estudiantes.
* Todos los colectivos de asignaturas entregarán a secretaria reporte de asistencia (semana 4) y de asistencia y aprovechamiento docente (semanas 8 y 12).
* Los exámenes serán revisados por el personal designado del Departamento metodológico y en presencia del Profesor Principal y/o Jefe de Departamento de la asignatura correspondiente con 15 días de anticipación a la fecha prevista para su aplicación.
* Las calificaciones de las evaluaciones que se realicen de forma escrita se informarán a los estudiantes dentro de los siete (7) días hábiles siguientes a su realización .
* Realizar mensualmente las reuniones de los colectivos de año.
* Controlar las preparaciones metodológicas de los colectivos de asignaturas.
* Fortalecer el Sistema de Trabajo Metodológico en función de garantizar una mejor preparación de los docentes y establecer la línea de investigación pedagógica del Colectivo del Año.
* Dirigir su línea de trabajo a la solución del problema conceptual metodológico identificado en el nivel que corresponda. Se deberá velar por el carácter sistémico atendiendo a la relación de esta línea con la declarada por la facultad y la universidad.
* Organizar el trabajo metodológico según lo establecido en la Resolución 210, con control, seguimiento y evaluación del Plan de Trabajo Metodológico previamente elaborado, priorizando el control de las diferentes formas de la educación en el trabajo.
* Control sobre los docentes miembros del colectivo de año para que cumplan con la exigencia a los estudiante en relación con la puntualidad a las actividades docentes y el uso correcto del uniforme y del buen porte y aspecto.
* Garantizar que en la atención secundaria el trabajo docente lo realice el profesor de mayor categoría con su Grupo Básico, con exigencia en la calidad de la atención del tutor, estableciéndose el sistema de evaluación cruzada durante el proceso de evaluación de los estudiantes.
* Planificar y controlar las actividades a realizar para mejorar el cuadro de salud y epidemiológico del municipio y/o provincia liderados por lo profesores guías.
* Estimular el desarrollo de las investigaciones estudiantiles de acuerdo a las normas EPI y relacionadas con temáticas de interés para el Sistema Nacional de Salud, como: cuadro de salud del territorio, fortalecimiento del papel de la familia en la sociedad, formación de valores, acciones contra las adicciones, entre otros
* Deberán en este año consolidar valores como: patriotismo, antiimperialismo, humanismo, honradez, sensibilidad, laboriosidad, responsabilidad.
* Los estudiantes realicen la guardia médica según se establece en los programas de estudios y programación establecida en cada una de las rotaciones.
* Mantener actualizado en cada escenario docente un Expediente que incluya:
* Plan de estudio de la carrera.
* Programas y P1 de las asignaturas de la carrera.
* Plan de trabajo docente metodológico y evidencias de su cumplimiento.
* Planificación docente.
* Resoluciones, indicaciones y circulares metodológicas.
* Sistema de habilidades por años y carrera.

1. Los estudiantes en la confección de las **historias clínicas no utilizarán el modelo simplificado**, se evaluarán por el modelo descrito en el libro de texto Propedéutica Clínica y Semiología Médica del Dr. Raimundo Llanio Navarro. **Garantizar que los estudiantes se entrenen en el uso correcto de cada uno de los modelos oficiales de la historia clínica en la atención primaria y secundaria.**
2. Garantizar el desarrollo del proceso docente en los escenarios acreditados y en caso de carencia trazar estrategias y adecuar horarios para la adecuada adquisición de habilidades en los estudiantes.
3. Implementar estrategias que eviten elevado número de estudiantes en los servicios y pases de visitas, utilizando la aplicación de **doble sesiones u otras estrategias como la división de los estudiantes en cada sala para el pase de visita**.

***Se establece que la guardia inicia 6:00 pm de lunes a viernes. Fines de semana inicia 2:00 pm sábado y 8:00 am domingo.***

HORAS DE GUARDIAS MÉDICAS POR AÑOS Y ASIGNATURAS. Plan de Estudios Carrera de Medicina.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignaturas** | **Semanas** | **Horas/semana** | **Fin de semana** | **Total** |
| **4o Año** | | | | |
| Ginecobstetricia | 12 | 6 | 48 | 120 |
| Pediatría | 18 | 6 | 48 | 158 |
| Cirugía | 10 | 6 | 24 | 84 |

**Planificación de Horas/Guardias según Años Académicos y Plan de Estudio. Escenarios Docentes. Carrera de Medicina. Facultad No. 1. Curso 2019– 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuarto**  **Año** | Infantil Norte/ Materno Norte/ Hospital Provincial | Pediatría y Ginecobstetricia | 6 horas (días de semana)  48 horas distribuidas en 12 horas en cuatro fines de semana |
|  | Cirugía | 6 horas (días de semana)  24 horas distribuidas en 12 horas dos fines de semana |
|  |  |  |  |

**Se responsabiliza al Jefe de Colectivo de Año y Metodólogo designado por el Departamento de Pregrado del cumplimiento de dichas Indicaciones.**