**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**SANTIAGO DE CUBA**

**FACULTAD DE MEDICINA 1**

**PLANIFICACIÓN DEL CURSO 2019-2020**

**INTERNADO VERTICAL**

**SEXTO AÑO DE MEDICINA**

Áreas de Docencia: - Policlínicos de Santiago de Cuba y Contramaestre.

 - Hospital Infantil Norte Juan de la Cruz Maceira

 - Hospital Infantil Sur

 - Hospital Materno Norte Tamara Bunke

 - Hospital Materno Sur Mariana Grajales

 - Hospital Provincial Saturnino Lora.

 - Hospital Oncológico Conrado Benítez

 - Hospital Orlando Pantoja de Contramaestre

 - Hospital General Juan Bruno Zayas Alfonso

 - Centro Provincial de Higiene y Epidemiología

 - Centro Oftalmológico.

 - Centro Provincial de Genética

 - Facultad de Medicina No. 1

**Matrícula Total: 125**

**DISTRIBUCION DE LOS INTERNOS**

**GRUPOS A FORMAR:**

1. **El grupo del Internado Vertical con un total de 125 internos de ellos 91 del municipio Santiago de Cuba y 34 de Contramestre, los que realizarán esta modalidad de Internado durante el sexto año de la carrera.**

**Internado Vertical 19-20.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Especialidades** | **No. Internos** | **Santiago** | **Contramaestre** |
| **1** | **Ortopedia** | **4** | **3** | **1** |
| **2** | **Pediatría** | **6** | **4** | **2** |
| **3** | **Cirugía General** | **9** | **6** | **3** |
| **4** | **Cirugía Pediátrica** | **5** | **3** | **2** |
| **5** | **Angiología** | **2** | **2** | **-** |
| **6** | **Neurocirugía** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **Coloproctología** | **1** | **1** | **-** |
| **8** | **Terapia Intensiva Pediátrica** | **1** | **1** | **-** |
| **9** | **Neonatología** | **3** | **1** | **2** |
| **10** | **Medicina Intensiva Adulto** | **10** | **7** | **3** |
| **11** | **Anestesia y Reanimación** | **10** | **7** | **3** |
| **12** | **GOB** | **19** | **13** | **6** |
| **13** | **Medicina Interna**  | **11** | **8** | **3** |
| **14** | **Geriatría** | **5** | **2** | **3** |
| **15** | **ORL** | **1** | **-** | **1** |
| **16** | **Urología** | **3** | **3** | **-** |
| **17** | **Oftalmología** | **2** | **2** | **-** |
| **18** | **Hematología** | **1** | **1** | **-** |
| **19** | **Psiquiatría Infantil** | **1** | **1** | **-** |
| **20** | **Psiquiatría Adulto** | **5** | **3** | **2** |
| **21** | **Genética** | **2** | **2** | **-** |
| **22** | **Higiene y Epidemiología** | **1** | **1** | **-** |
| **23** | **Anatomía Patológica** | **1** | **1** | **-** |
| **24** | **Medicina Legal** | **3** | **2** | **1** |
| **25** | **MNT** | **3** | **3** | **-** |
| **26** | **Fisiología** | **2** | **2** | **-** |
| **27** | **Bioquímica** | **1** | **1** | **-** |
| **28** | **Embriología** | **1** | **1** | **-** |
| **29** | **Histología** | **2** | **2** | **-** |
| **30** | **Farmacología** | **1** | **1** | **-** |
| **31** | **Inmunología** | **2** | **1** | **1** |
| **32** | **Cardiología** | **1** | **1** | **-** |
| **33** | **MFR** | **3** | **3** | **-** |
| **Total** | **Especialidades 33**  | **125** | **91** | **34** |

**Calendario del curso:**

* **Inicio del internado: 26 de agosto de 2019**
* **Inicio período lectivo: 26 de agosto de 2019 .**
* **Culminación período lectivo: 6 de junio de 2020.**
* **Semana de ajuste: Del 8 al 13 de junio de 2020.**
* **Examen Práctico Estatal: Del 15 de junio al 4 de julio de 2020**
* **Examen Teórico Estatal: 6 ,7 y 8 de julio de 2019.**
* **Primera Convocatoria Extraordinaria Estatal: 13 de octubre de 2020**
* **Segunda Convocatoria Extraordinaria Estatal: 9 de febrero de 2021**

**PLANIFICACION DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Períodos** |  **Duración** |
| **Rotaciones** |  **41 semanas** (26 de agosto 2019 al 6 de Junio 2020)  |
| **Exámenes extraordinarios** |  **1 semana** (8 al 13 de junio 2020) |
| **Estatal práctico** |  **3 semanas** (15 de junio al 4 julio 2020) |
| **Estatal teórico**  | **6,7 y 8 de julio de 2020** |

**Internado Vertical**

* Comenzará el internado vertical en el curso 2019-2020 en los escenarios docentes de hospitales, policlínicos, centros Provinciales, Facultad de Medicina No. 1 y en la Filial de Contramaestre, en los servicios acreditados para la docencia.
* El internado vertical se realizará con planes de estudios comunes para algunas de las especialidades médicas, quirúrgicas y biomédicas.
* Se formarán con el Plan de estudios diseñado para Medicina Interna los internos de las especialidades Medicina Interna, Cardiología, Geriatría y Medicina Intensiva y Emergencia perfil de adulto.
* Se formarán con el Plan de estudios diseñado para Cirugía General los internos de las especialidades Cirugía General y Coloproctología.
* Se formarán con el Plan de estudios diseñado para Pediatría los internos de las especialidades Pediatría, Neonatología y Medicina Intensiva y Emergencia perfil pediátrico.
* En las especialidades de las Ciencias Básicas recibirán contenidos propios de las diferentes especialidades, fundamentalmente tareas en laboratorios y otras. Las asignaturas de Física, Matemática y Química se recibirán posteriormente en la continuidad de la residencia.
* En el resto de las especialidades, se llevarán a cabo los planes de estudios diseñado para ello.
* En el segundo semestre del curso a partir del 10 de febrero, el interno se vinculará a la especialidad que le fue otorgada.
* Realizarán a partir de octubre el curso de Metodología de la Investigación de forma extendida para al final del curso realizar la discusión de la Revisión Bibliográfica que tendrá un máximo de calificación de 10 puntos y pueda acceder a realizar su examen final de Rotación.
* Se preparará un expediente que contenga:
1. Curso de metodología de la investigación y otros cursos que se establecen por cada especialidad según Programa Docente.
2. Tarjeta de Habilidades por meses firmada por el estudiante y el Tutor.
3. Revisión Bibliográfica
4. Tarjeta de Evaluación
5. Acta de Final de Evaluación.

**Indicaciones metodológicas**

1. Desarrollar para todas las especialidades el Curso de Metodología de la Investigación.
2. Realizar Revisión Bibliográfica para discutir ante un tribunal de la especialidad al culminar el Internado Vertical.
3. Tener bien establecida la tarjeta de habilidades por cada mes para cada estudiante así como la tarjeta de evaluación

4. El examen extraordinario será del 8 al 13 de junio en la semana 42 (semana de ajuste o comodín) al que solo asistirán los internos que hayan desaprobado el examen teórico de la rotaciones.

5*.* ***Los internos que suspendan el examen práctico, deberán informarlo inmediatamente al Departamento Docente- Metodológico para trazar la estrategia.***

7-***La guardia inicia a las 4:00 pm día de semana y a las 8:00 am fines de semana.***

8-Garantizar la realización exitosa de los seminarios y resto de actividades docentes declaradas en cada Programa y en cada uno de los módulos del internado.

9- Priorizar las rotaciones del internado en los escenarios docentes que aseguren en cada educando el desarrollo del sistema de habilidades con calidad y acorde a las normas técnicas, metodológicas y éticas.

10- Consolidar valores como:

* Patriotismo
* Humanismo
* Antiimperialismo
* Responsabilidad

11- **Colocar en los murales docentes toda la información referente a la planificación del proceso docente y situar los mismos en lugares que puedan estar al acceso de los estudiantes.**

**12- Al culminar cada rotación se deberá publicar la nota final de cada estudiante y se entregará al Departamento de Pregrado un resumen de Promoción de la misma.**

**13- Cada especialidad cuenta con el Programa Analítico, por lo que será de gran importancia discutir el mismo en colectivo y dar sugerencias y adecuaciones al respecto.**

**Examen Estatal**

La Facultad desarrollará una estrategia con vista a garantizar organización y la promoción del examen estatal del curso 2019-2020, la misma incluye las siguientes actividades:

* Realizaremos un examen diagnóstico en el mes de abril con las mismas características del examen final para entrenar al estudiante en esta modalidad de evaluación teórica por boletas.
* Con vista al desarrollo exitoso del examen estatal se realizará un taller con los miembros de tribunales que serán seleccionados por cada servicio y Departamentos de la Facultad.
* Los profesores seleccionados para constituir los tribunales estatales deberán tener categorías principales de Titulares, Auxiliares y Asistentes.
* Para la ejecución de los exámenes prácticos se nombrarán tribunales cruzados entre ambas Facultades. El mismo se realizará desde el 15 de junio al 4 de julio en los diferentes servicios y/o departamentos de Ciencias Básicas según corresponda y debe realizarse con la presencia de todos los miembros del tribunal pues tiene como objetivo la evaluación del saber hacer.
* El examen teórico se confeccionará a nivel de boletas de 10 preguntas con los expertos de cada especialidad y se realizará el 6,7 y 8 de julio de 2020. Para el desarrollo de este último serán confeccionadas las indicaciones metodológicas a nivel de Universidad y Facultad, que serán analizadas en consejo de dirección del mes correspondiente y luego con los participantes en este examen que incluyen el nombramiento de tribunales de cuidado, calificación, recalificación y control de la calidad.

El proceso formativo en el Internado vertical es responsabilidad de las instituciones docentes y de salud, de los docentes y especialistas que interactúan con los internos. La organización de los servicios debe garantizar la enseñanza en las instituciones, a través de pases de visita, presentación y discusión de problemas de salud, consultas, guardias médicas, reuniones clínico radiológicas, epidemiológicas y patológicas, sobre la base de la actividad diaria, con el fin de lograr la educación científico técnico y laboral del interno.

Las funciones educacionales y las de los servicios deben estar balanceadas. El interno asume tareas asistenciales de forma autónoma bajo supervisión docente en la solución de problemas médicos, simples o complejos. El dominio de los aspectos teóricos debe ser objeto de atención por docentes e internos.

Se deben especificar en la planificación docente:

* las actividades diarias del interno, el sistema de trabajo en cada escenario de servicio.
* La asistencia a discusiones clínicas, clínico-patológicas, epidemiológicas, radiológicas, reuniones administrativas y otras actividades docente-asistenciales.
* La organización de la rotación: la tutoría por un docente asignado, la pertenencia a un grupo de trabajo, la asignación de cierto número de camas al interno.
* Asistencia a las guardias de 24 horas, con frecuencia entre cuatro y siete días y actividades que deben realizarse en ellas.
* Otras actividades pertinentes programadas.

Dentro de las actividades académicas colectivas se incluyen:

* Seminarios semanalmente del contenido planificado
* Clinico- patológica
* Clínico – radiológica
* Clínico - epidemiológicas
* Conferencias
* Revisiones bibliográficas
* Discusiones de casos

Enfatizar en los problemas de salud más frecuentes según el cuadro epidemiológico de cada región y relacionados con la especialidad que cursa.

En todos los escenarios, ejercitar los procederes diagnóstico-terapéuticos tendentes a incrementar destrezas en los educandos: técnicas de inyecciones por todas las vías; colocación e inserción de sondas naso-gástricas, vesicales y rectales; aplicación de vendajes entre otros, así como, las específicas de cada especialidad. Ello debe ser controlado mediante una tarjeta habilitada al efecto para cada estudiante y se tendrá en cuenta para la evaluación práctica de cada módulo.

Se mantendrá el abordaje de las estrategias curriculares declaradas para la carrera de medicina: Dominio del idioma Inglés, Investigación e informática, Medicina Natural y Tradicional (MNT), estrategia educativa, Salud pública y formación ambiental.

Para la adquisición de habilidades en inglés, se propiciará la revisión de literatura en ese idioma en las revisiones bibliográficas propuestas por el docente, para los seminarios, discusiones de casos y en las búsquedas bibliográficas con fines investigativos. De ser factible, en los escenarios donde existan las condiciones de tiempo y personal, se realizarán entrevistas médicas y examen físico a pacientes cuya lengua materna sea el inglés, y/o motivar la participación de estudiantes extranjeros que procedan de países de habla inglesa.

Los profesores tutores presentarán temas de investigación para sus estudiantes de manera, que participen en las jornadas científico estudiantiles, independientemente de que el tutor no imparta asignaturas en la carrera de medicina. Ello se tomará en cuenta en la evaluación frecuente. El tipo de investigación debe asegurar el nivel de autoría del estudiante y el abordaje riesgo biopsicosocial. La selección del tema debe responder con prioridad los problemas de salud más prevalentes en el escenario de formación y dar salida a Proyectos de Investigación aprobados por el Consejo Científico del Centro.

Debe orientarse adecuadamente en la gestión de la información científica, indicar los sitios de mayor interés e impacto para cada tema abordado y adecuadas técnicas de búsqueda bibliográfica.

Se debe encaminar al interno en la función docente, por lo que el profesor debe facilitar que el estudiante actúe de preceptor con los estudiantes de otros años de la carrera de medicina y personal de enfermería.

Deben aplicar las técnicas de educación para la salud ante grupos de pacientes enfermos y sus familiares. Es muy importante integrar esta estrategia a la evaluación final del estudiante al ser la función docente especialmente destacada y necesaria para el desempeño médico.

En cada tema, especialmente los relacionados con enfermedades y en el manejo del dolor, se hará referencia a los recursos diagnósticos y de tratamiento procedentes de la MNT, siempre que existan evidencias científicas que fundamenten su recomendación.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Las normas de evaluación del Internado son las establecidas en el Reglamento Docente-Metodológico del Ministerio de Educación Superior. No obstante, dado los contenidos que recibirá el interno en la modalidad vertical, propios de la futura especialidad que continuará como residente, el sistema de evaluación aunque mantiene los principios generales de la evaluación del interno, sufre modificaciones en cuanto a la metodología.

Comprende los siguientes componentes:

**Evaluación frecuente o formativa**: Se realiza mensualmente y se registra en la tarjeta de evaluación del interno. Incluye los resultados obtenidos en las actividades docente-asistenciales-investigativas, así como en las académicas colectivas correspondientes a cada uno de los temas previstos en el Programa. Se tendrán en cuenta la asistencia, puntualidad, disciplina, aspecto personal, cumplimiento de los principios éticos y calidad de las actividades desarrolladas.

El tutor debe supervisar el número de habilidades o procederes que se exigen en cada tema para obtener una evaluación satisfactoria, aunque es el interés del estudiante el factor decisivo para completar las habilidades programadas.

La tarjeta de evaluación del Internado establece los criterios de evaluación para cada aspecto que debe ser evaluado por el docente. La calificación mensual se realiza sobre la base de 100 puntos y al culminar el curso, se promedian las notas adquiridas y posteriormente se lleva a 40 puntos. Para realizar el examen final, el interno debe haber obtenido el 70 % de los puntos en la evaluación frecuente.

**Evaluación final:** Se realiza al finalizar el período lectivo del internado. Mide el desempeño, la competencia y otros criterios relacionados con la fundamentación de su quehacer, la independencia y generalización alcanzada por el interno. Incluye una evaluación teórico-práctica mediante un ejercicio final ante un tribunal y se tiene en cuenta además, los resultados alcanzados en la evaluación frecuente o formativa, de manera, que para concurrir al ejercicio de evaluación final, el interno debe tener aprobada la tarjeta de evaluación.

**El ejercicio** **práctico** se realiza mediante la observación de entrevista y examen físico centrados en el problema de un paciente hospitalizado, aplicación del método clínico, pertinencia en la indicación de estudios complementarios, manejo integral del paciente en dependencia de la especialidad que se trate y ejecución de alguna de las habilidades o procederes programados en cada módulo. Para las especialidades diagnósticas y biomédicas, el ejercicio debe centrarse en la realización e interpretación de las principales técnicas a utilizar en los laboratorios, departamentos de imágenes, Microscopía, etc.

**El ejercicio teórico** contendrá 10 preguntas de razonamiento e interpretación, que permita evaluar fundamentalmente la capacidad teórica para diagnosticar y tratar las enfermedades y ejecutar la conducta adecuada ante determinadas situaciones, la aplicación de tecnología de punta, el conocimiento de los algoritmos diagnósticos y el conocimiento de las técnicas y procederes, entre otros aspectos.

La distribución de la evaluación final se realizará de la siguiente manera:

1. Evaluación de curso (Tarjeta de Evaluación): 30 puntos (mínimo 21 puntos)
2. Revisión Bibliográfica 10 puntos (mínimo 7 puntos)
3. Examen Práctico: 30 puntos (mínimo 21 puntos)
4. Examen Teórico: 30 puntos (mínimo 21 puntos)
5. Calificación final del Examen (teórico más práctico): 60 puntos (mínimo 42 puntos)
6. Calificación Final de la Rotación: 100 puntos (mínimo 70 puntos)

Para ajustar la calificación según el Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la educación superior (Resolución No. 111/18), se llevará a la forma cualitativa 5, 4, 3, 2, de la siguiente manera:

Evaluación Curso:

De 36 a 40: 5 puntos

De 32 a 35: 4 puntos

De 28 a 31: 3 puntos

Menos 28: 2 puntos

Examen Práctico y Teórico:

De 27 a 30: 5 puntos

De 24 a 26: 4 puntos

De 21 a 23: 3 puntos

Menos 21: 2 puntos

Calificación Examen:

De 54 a 60 puntos: 5 puntos

De 48 a 53 puntos: 4 puntos

De 42 a 47 puntos: 3 puntos

Menos de 42 puntos: 2 puntos

Calificación Final de la rotación:

De 90 a 100 puntos: 5 puntos

De 80 a 89 puntos: 4 puntos

De 70 a 79 puntos: 3 puntos

Menos de 70 puntos: 2 puntos

El interno tiene que aprobar todos los ejercicios con el 70 % como mínimo. De no aprobar alguno, no tiene derecho a realizar el siguiente. En caso de no aprobar esta evaluación, tendrá la oportunidad de repetirla en dos ocasiones (1er y 2do extraordinario).

Los internos aprobados en la evaluación Final, están aptos para realizar el Examen Estatal de Medicina, el cual será sobre los contenidos de la especialidad que haya cursado durante el internado.

EXAMEN ESTATAL: Forma de culminación de la carrera.

* Se realizará según las normas establecidas al efecto.
* Para concurrir al examen estatal es requisito haber cursado y aprobado todas las evaluaciones establecidas en el programa docente del Internado vertical.
* Los tribunales están integrados por profesores de la especialidad de que se trate y será cruzado siempre que existan las condiciones según lo que establece la resolución del examen estatal.
* Se realizarán durante 4 semanas, al culminar las 41 semanas lectivas, se evaluará y certificará la competencia y desempeño correspondiente con el perfil profesional establecido para el egresado como Médico General verticalizado en la especialidad de que se trate. Será realizado por tribunales estatales externos.
* Consta de un examen práctico y un examen teórico. Las calificaciones que emite el Examen Estatal son satisfactorio (aprobado) y no satisfactorio (desaprobado).

Una vez aprobado el examen estatal y graduado como Médico General con internado vertical, matriculará como residente en la especialidad correspondiente.

Iniciado el curso académico, se le realizará un examen de competencia y desempeño con los contenidos del primer año de la residencia, por un tribunal designado por la Facultad de Ciencias Médicas donde se forma. De aprobar dicho examen, se considerará como aprobado el primer año de la residencia y continuará con los contenidos correspondientes al segundo año, de manera, que se gradúa como especialista con la duración que establecen los planes de estudio para cada una de las especialidades, aunque en un menor período.

De no resultar aprobado, se establecerá una estrategia individual, con vistas a acelerar la formación y pueda graduarse como especialista.

**En el caso del sexto año la guardia inicia a las 4:00 pm día de semana y a las 8:00 am fines de semana.**

**Se responsabiliza al Jefe de Colectivo de Año y Metodólogo designado por el Departamento de Pregrado del cumplimiento de dichas Indicaciones.**