**Panelista: Aleida Gandarias Edward**

Licenciada en Enfermeria.Master en Atención a la Mujer y el Niño Profesor Principal Auxiliar. Condición especial de Profesor Consultante. Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Enfermería

**DECALOGO**

V.- Me mantendré actualizada en técnicas y conocimientos que me permitan ofrecer una mejor atención a los enfermos.

Como profesión única, para crear a los enfermeros hay que sustentarse en la formación y es por ello que siguiendo las ideas de Florence Nightingale en su legado V nos enfocamos en el recurso humano. El cual, por la importancia que reviste el dominio de los procesos de gestión, para el logro de las acciones de la atención de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad, es necesario cumplir con el proceso educativo.

Por ello la primera escuela de Enfermeras en Cuba se funda a finales del siglo XIX y fue la del Hospital “Nuestra Señora de las Mercedes”, en 1900, se inaugura la escuela de enfermeras “Pelegrina Sarda” del Hospital General “Calixto García”.

en los años 1900- 1902 se crearon 5 escuelas más para un total de 7 , con un periodo de formación definido 3 años como lo diseñó Florence Nightingale .

Los siguientes 40 años: Ocurre un estancamiento de la profesión en este periodo se destaca la incorporación de la Asociación de Enfermeras de Cuba al Concilio Internacional Enfermería (CIE).

No es hasta el triunfo de la Revolución Cubana en 1959, que se da un viraje total con respecto a la Salud Pública cubana y por tanto a la formación de profesionales de la salud, con el objetivo de cubrir las necesidades de atención médica de la población manteniendo lasa decisivas ideas de Florence y cito……"elementos de los cuidados", que hoy incluiríamos dentro de los psicosociales.

En la década del 60 continuó la formación del personal de Enfermería, en las mismas instituciones hospitalarias. Los planes de estudio se redujeron a dos años y se crearon otros con 6 meses de duración para la formación emergente de auxiliares de Enfermería. Posteriormente surgió la necesidad de la creación de cursos complementarios, para la conversión de las auxiliares en enfermeras, en busca de elevar la calidad de la formación de la rama.

 Ideas de la ilustre Florence Nightingale, vigentes en nuestros días, está la formación integral de los educandos, mediante la incorporación sistemática de actividades deportivas, artísticas, culturales y de preparación para la defensa de la Patria.

El proceso de perfeccionamiento se ha mantenido constante, en concordancia con el avance alcanzado por la Salud Pública cubana y el enfoque social que ha tomado la educación superior en torno a la formación de profesionales de perfil amplio, como lo dijo la precursora de la enfermería, el cual se caracteriza por tener un dominio profundo de la formación básica de su profesión, de modo tal, que sea capaz de resolver, con independencia y creatividad , los problemas más generales y frecuentes que se presentan en los diferentes eslabones de base de su actividad profesional.

Al mismo tiempo que se perfeccionan los planes de estudios de la enseñanza básica como precedencia para enseñanza Universitaria, se transita hacia la especialización la cual se inició con el curso de Administración y Docencia, dada la necesidad de formar profesores y dirigentes en la profesión. Como consecuencia de los positivos resultados obtenidos, estos cursos pos básico se extienden a 8 especializaciones más con diferentes perfiles de salida entre ellos la Atención a la mujer.

La formación de enfermeras técnicas se ha mantenido en diferentes modalidades durante todo el periodo desde el triunfo de la revolución , con diferentes planes de estudio que todos encierran el cuidado y preservar la salud del individuo sano o enfermo así como prevenirlos de enfermedades .

 En la década de los 80 surge un nuevo modelo para la atención primaria: el personal de enfermería pasa a formar parte del equipo básico de salud o del médico y la enfermera de la familia ideas del Comandante en Jefe Fidel Castro se adquiere una responsabilidad cualitativamente superior que se mantiene hasta nuestros días .

1976-1977. Comienza la licenciatura en Enfermería en la modalidad de Curso Para Trabajadores en la Habana .1987-1988. Se inicia la Licenciatura en la modalidad de Curso Regular Diurno.

• 1981 Se descentraliza la formación de Licenciados en Enfermería a Santiago de Cuba concentrándose en el antiguo Instituto Superior de Ciencias Médicas todas las provincias Orientales.

• 2003-comienza el Nuevo Modelo Pedagógico, modalidad también de formación de licenciados. En el actual siglo se ha mantenido como modalidad de enseñanza, los Diplomados en diferentes especialidades para profesionales de la rama según necesidades de salud con la finalidad, de mantener entrenado al personal de enfermería y con ello seguir preservando el legado de Florence Nightingale la educación como forma de prevención.

Otro escalón, contribución de enfermería a la excelencia en los servicios de salud con la enseñanza de grados científicos la Maestría en Enfermería y de Doctorados, como cima de la pirámides de nuestra educación .Unido a la situación actual del COVID-19 se continúa de manera dinámica la formación de Diplomados en Cuidados Intensivos, manera de seguir brindando salud a nuestra población razón de ser de la enfermería cubana .